

تبسيط العلوم التراثية نماذج مختارة

(١) أ. د. رفعت حسن هلال

(٢) د. مها مظلوم خضر

تقدم هذه الدراسة محاولة جادة لتوصيل المعلومة على اى مستوى من مستويات العلم فى اى مجال من مجالات المعرفة فى الحياة بسطا مجدا بطريقه سهله ميسرة ، ولكن بطريقه مجزئه للمعلومه حتى يستقبلها الطفل ويهضمها دون قصد وتعمد منا لذلك حتى لانفقد الهدف التربوى من الرغبه فى توصيل المعلومه وتنقيف الطفل بمستوياته العقلية المتنوعه .

وهى محاولة احسب انها الجديدة فى نوعها بتقديم التراث العربى الاسلامى بصورة حكاثيه مشوقة وممتعه ، فالتراث العربى الاسلامى تراث ثرى وضخم ومتنوع فى مجالات الفلك/ الكيمياء/ الطب/ الرياضيات /٠٠٠/ الخ خطت بأيدى علماء العرب المسلمين من أمثال الخوارزمى / جابر ابن حيان / ابن سينا ٠٠٠ الخ منذ القرون الهجرية الاولى ، ولم يعلم النشء عن هؤلاء العلماء شيئا لان مناهجنا الدراسيه التى تدرس للنشء تخلو من هذه المعلومات ، وترجع الفضل لتأسيس الحضارات لعلماء العرب .

والشريحة المستهدفه هى مرحله الاعدادى والثانوى لكثافه حصيلتهم المعلوماتيه ، مع التأكيد على امتلاك من يقوم بالصياغه الادبيه لتبسيط التراث لادوات الحكى .

وبذلك يتحقق العلم والفائدة والمتعه ، ويحدث نوعا من التعادل فى كفتى ميزان تراث الانسانيه .

ونقدم اثناء قراءة الورقيه البحثيه نماذج من اول عمليين (الخوارزمى وارقام الحساب / جابر ابن حيان وسر الذهب) ليتمكن السادة الحضور من التعرف على صورة تبسيط التراث

والحمد لله رب العالمين ٢٠٠٦/٢/١٩

(١) مدير مركز التراث العلمى بكلية علوم جامعه القاهرة ورئيس دار الوثائق

(٢) باحث اول بمركز تحقيق التراث بدار الكتب المصريه